

الوحدة الثالثة:

الْمُسْلِمُ الصَّغيرُ

سُئِلَتْ عائِشَةُ رضيَ اللهُ عنها عنْ خُلُقِ النَّبيِّ صَلَّى اللهُ عَليهِ وَسَلَّمَ فقالت :

«كانَ خُلُقُهُ الْقُرآنَ»*

* صحيح مسلم



الوحدة: ٣

الْمُسْلِمُ الصَّغِيرُ

دليل الوحدة

المهارات والأساليب المستهدفة

الاستماع	يَتَذَكَّرُ أَحداثًا وَشَخْصِيّاتٍ سَمِعَها. يُجيبُ عَنْ أَسْئِلَةٍ تَعْليلِيَّةٍ فيما اسْتَمَعَ إِلَيْهِ تَبْدَأُ بـ (كَيْفَ ،لِماذا) يَصُوغُ أَسْئِلَةً تَعْليلِيَّةً فيما اسْتَمَعَ إِلَيْهِ تَبْدَأُ بـ (كَيْفَ ،لِماذا) يَرْبِطُ بَيْنَ الشَّخْصِيّاتِ وَالأَحْداثِ فيما اسْتَمَعَ إِلَيْهِ . (شَخْصِيَّةٌ وَحَدَث، شَخْصِيَّةٌ وَمَكان ، حَدَث وَمَكان)
التحدث	يُجيبُ عَنْ أَسْئِلَةٍ مُوَظِّفًا جَذْرَ السُّؤالِ. يُبْدي رَأْيَهُ وَيُناقِشُ في مَوْضوعٍ يُناسِبُ سِنَّهُ في جُمْلَتَيْنِ يُراعي تَسَلْسُلَ أَحْداثِ قِصَّةٍ عِنْدَ عَرْضِها . يُرَتِّبُ الكَلِماتِ وَالجُمَلَ في ضَوْءِ ما تَعَلَّمَهُ مِنْ أَساليبَ. يَعْطِفُ بـ الواو / أو . يَصِفُ أَحْداثًا عايَشَها.
القراءة	يَقْرَأُ كَلِماتٍ تَحْوي ظَواهِرَ صَوْتِيَّةً لُغَوِيَّةً دَرَسَها (المدود، التضعيف، التنوين). يقرأ آياتٍ من القرآن الكَريمِ قِراءَةً سَليمَةً . يَسْتَظْهِرُ عَشَرَةَ أَبْياتٍ مِنَ الشِّعْرِ يُراعي مَهاراتِ النُّطْقِ وَالتَّلَفُّظِ . يَقْرَأُ نَصًّا مَشْكولاً عَدَدَ كَلِماتِهِ مِن (١٠٠-١٥٠) كَلِمَةً. يَكْتَشِفُ دَلالَةَ الكَلِمَةِ الجَديدَةِ مِن خِلالِ التَّرادُفِ وَالتَّضادِّ. يُجيبُ عَن أَسْئِلَةٍ تَعْليلِيَّةٍ (كَيْفَ -لِماذا- ماذا لَوحَدَثَ). يُلَوِّنُ صَوْتِيًّا الأَساليبَ اللُّغَوِيَّةَ التي دَرَسَها (التَّفْضيل). يَكْتَشِفُ القِيَمَ الوارِدَةَ في النَّصِّ. يَرْبِطُ بَيْنَ مُكَوِّناتِ ما يَقْرَأُ (حَدَث وَمَكان حَدَث وَزَمان) يُوَضِّحُ رَأْيَهُ في السُّلوكاتِ الوارِدَةِ في النَّصِّ. يَتَذَكَّرُ الأَسْماءَ وَالأَماكِنَ وَالمَحْسوساتِ الوارِدَةَ في النَّصِّ.
الكتابة	يُحْكِمُ رَسْمَ الكَلِماتِ عَلى السَّطْرِ. يَمْنَحُ الحَرْفَ مَساحَتَهُ المُناسِبَةَ. يَرْسُمُ كَلِماتٍ مَضْبوطَةً بِالشَّكْلِ. يَنْسَخُ نُصوصًا قَصيرَةً في حُدودِ ثَلاثَةِ أَسْطُرٍ إِلى خَمْسَةٍ مَشْكولَةٍ . يَكْتُبُ كَلِماتٍ تَحْوي ظَواهِرَ صَوْتِيَّةً (المُدودُ، التَّضْعيفُ، التَّنوينُ). يَكْتُبُ كَلِماتٍ مَبْدوءَةً بـ هَمْزَةٍ : وَصْلٍ ، قَطْعٍ. يكتب كلماتٍ تنتهي بألف لينة (قائمة / على صورة الياء) مما درسه يَكْتُبُ الكلمات الآتية: هذان ، هذين ، الذين. يَزيدُ مُفْرَدَةً في جُمْلَةٍ . يَحْذِفُ عُنْصُرًا مِنْ جُمْلَةٍ . يُعَوِّضُ مُفْرَدَةً بِأُخْرى . يُرَتِّبُ كَلِماتٍ بَسيطَةً لِبِناءِ جُمْلَةٍ مُفيدَةٍ. يُجيبُ إِجابَةً تامَّةً عَمّا يُسْأَلُ عَنْهُ . يُعيدُ تَنْظيمَ مُفْرَداتِ جُمْلَةٍ .
التراكيب اللغوية: الظواهر الصوتية / الأساليب اللغوية / الأصناف اللغوية	المدود، التضعيف، التنوين، همزة الوصل والقطع ، الألف اللينة. التَّعَجُّبُ : (ما أَفْعَلَ) المَعْرِفَةُ وَالنَّكِرَةُ (المُعَرَّفُ بأل، العَلَمُ)
الاتجاهات والقيم	التَّحَلّي بِمَكارِمِ الأَخْلاقِ قَوْلاً وَعَمَلاً (التَّعاون، الأمانَة، الإيثار ....)






نَشاطات التَّهيئة

١ أَتَحَدَّثُ ، وَأُلَوِّنُ الصُّورَةَ الَّتي تَدلُّ عَلى العَمَلِ الصَّالِحِ





الصلاة في أوقاتها من أحب الأعمال إلى الله.



إماطة الأذى عن الطريق صدقة.







قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "تهَادَوا تحَابُوا"، فتبادل الهدايا يزيد المحبة بين الأصدقاء.







٢ أَتَبادَلُ الدَّورَ مَعَ مَنْ يُجاوِرُني في الإِجابَةِ عَنِ الأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ













١- ما الصِّفاتُ الَّتي يَجِبُ أَنْ نَتَحلَّى بِها؟ الصدق.

٢- ما الصِّفَةُ الأَهَمُّ؟ ولِماذا ؟ الَصدْقٌ؛ لأنها مترتبة على بَاقِي الَصِفَات.

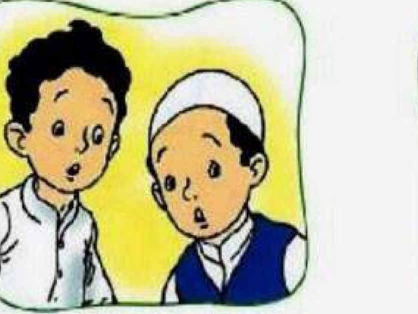
٣- مَنْ قُدْوَتُنا في التَّحلِّي بِهَذِهِ الصِّفَةِ؟ رَسُولُ اللهِ صَلَى اللهٌ عَلَيهِ وَسَلم.



نصّ الاستماع

لا تَكُنْ غَيورًا

١ ألاحِظُ وأَستَنتِجُ

استيْقظ عادِلٌ وَماجِدٌ مُبْتَهجَيْن وَسلَّما علَى والِدَيْهما.

عادِلٌ وَماجِدٌ يُفكِّران في هَديَّةِ النَّجَاح.

أحْضَرَ الوَالِدُ درَّاجَتَيْن لعَادِل ومَاجِدِ.




دراجة كُتِبَ عليها مِن أجْل عادِل.

دراجة كُتِبَ عليها مِن أجْل ماجد.

مَاجِدُ يَعْتَقِدُ أنَّ درَّاجَةَ عادِلُ أجْمَلُ مِنْ دَرَّاجَتِه.

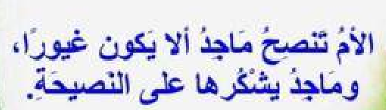




عادلُ يعرضُ درَّاجته على أخيه.

مَاجِدُ يَرفضُ اللعبَ ويُشاهِدُ التِلفازَ.

الأمُ تَسْأَلُ مَاجِدُ عَن سبب عدم لعبه بالدرَّاجَة، ويجيبها أنَّ دَرَّاجَة عَادِلٌ تُعْجِبهُ أكْثر.

الأمُ تنصحُ مَاجِدُ ألا يَكون غيورًا، ومَاجِدُ يشْكُرها على النَّصيحَةِ.

١ أَسْتَمِعُ وأُجيبُ

١- أُجيب عن الأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ :

س١- ما اسْمُ الشَّقيقين في القِصَّةِ؟

عادِلٌ وماجِدٌ.

س٢- ما المُناسَبَةُ التي أَحْضَرَ الوالِدُ فيها الهَديَّتين؟

العُطْلة الصَيفيةِ.

س٣- ما الهَديتانِ اللتانِ أَحْضَرَهُما الوالِدُ؟

دَراجَتان.

س٤- هَلْ فَرِحَ ماجِدٌ بِالدَّرَّاجَةِ؟ وَلِماذا؟

لا، لأنْ دَراجَة عادِلُ أجْمَلَ مِن دَراجَتِه.

س٥- ماذا عَرَضَ عادِلٌ عَلى ماجِدٍ عِنْدَما رآه مُتَضايِقًا؟

أنْ يَتَبادَلا الدَراجَتَين.

س٦- هَلْ شارَكَ ماجِدٌ عادِلاً رُكوبَ الدَّرَّاجَةِ؟ وَلماذا؟

لا، لأنْ دَراجَة عادِلُ تُعْجِبَهُ أكْثر.

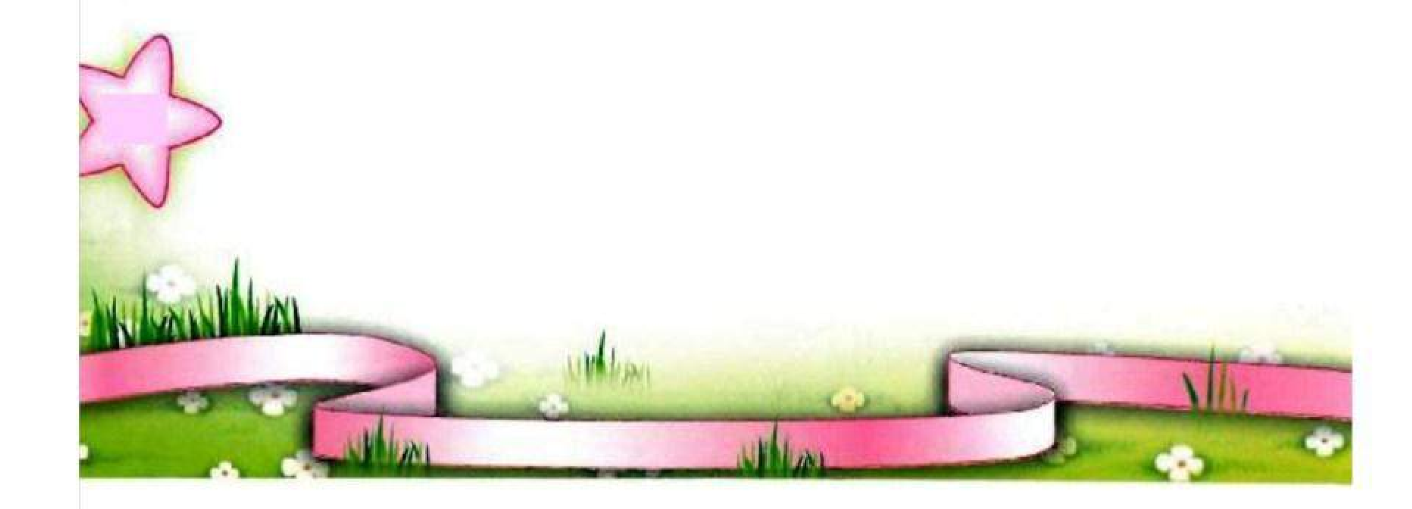
س٧- بِمَ نَصَحَتِ الأُمُّ ماجِدًا ؟

أنْ يَكُونَ رَاضِياً قانِعاً ويسْعَد بما أعْطاهُ الله.



٢- أَسْتَمِعُ ثُمَّ أَضَعُ عَلامَةَ (✓) أمامَ الإجابَةِ المُناسِبَةِ لِلأَسْئِلَةِ التّالِيَةِ :

- [ ] فَرِحَ ماجِدٌ وَعادِلٌ بالدَّرّاجَتَيْنِ .
- [x] دَرّاجَةُ عادِلٍ لَوْنُها أَحمَرُ وَعَجَلاتُها قَوِيَّةٌ .
- [ ] دَرّاجَةُ عادِلٍ أَكْبَرُ مِنْ دَرّاجَةِ ماجِدٍ .
- [ ] لَعِبَ ماجِدٌ وَعادِلٌ بالدَّراجَتَيْنِ في الحَديقَةِ.





أَسْأَلُ باسْتِخْدامِ أَداتَيِ الاسْتِفْهامِ (كَيْفَ - لِماذا)

١. لَمْ يَفْرَحْ ماجِدٌ بالدَّراجَةِ لأنَّها لَمْ تُعْجِبْهُ .

لِماذا لَمْ يَفْرَحْ ماجِدٌ بالدَّراجَةِ؟..................

٢. تَصَرَّفَ عادِلٌ بِفَرَحٍ عِنْدَما رَأَى دَرَّاجَتَهُ .

كَيفَ تَصَرَّفَ عادِلٌ عِنْدَما رَأى دَرَّاجته؟..................

٣. اِسْتَيْقَظَ الشَّقيقانِ مُبْتَهِجَيْنِ في أَوَّلِ أَيّامِ العُطْلَةِ الصَّيفيَّةِ .

كَيف اسْتَيْقظ الشَّقيقان في أوَّل أيام العُطْلَةِ الصَّيفيَّةِ؟

أَصِلُ السُّلوكَ في القائِمَةِ (أ) بالصِّفَةِ المُناسِبَةِ لَهُ في القائِمَةِ (ب) .

أ	ب
حِفْظُ الأشياءِ وردُّها إلى أصحابِها	القَناعَةُ
الرِّضا بِما مَنَحَنا اللهُ	الاعتِذارُ
طَلَبُ العَفْوِ بَعْدَ الاعتِرافِ بالخَطأ	الأَمانَةُ
العُبوسُ والتَّحدثُ بِنُفورٍ	الغَيْرَةُ
	الغَضَبُ



النَّشيدُ



المُسْلِمُ الصَّغيرُ

المسْلِمُ الصَّغيرُ   إيمانُهُ كَبيرُ
ضَميرُه نَقيٌّ   وَقَلْبُهُ طَهورُ
يَصْحُو مَعَ الصَّباحِ   وَالبُلْبُلِ الصَّدّاحِ
يَسْعى إلى النَّجاحِ   وَسَعْيُهُ مَشْكورُ
الحُبُّ وَالإِحْسانُ   لِعُمْرِهِ عُنْوانُ
صَديقُهُ الإنْسانُ   وَالحَقْلُ وَالعُصْفورُ
طَريقُهُ الْجَميلُ   أَضاءَهُ الرَّسولُ
وَزادُهُ الْمَحْمولُ   الْجِدُّ وَالتَّفْكيرُ
مُهَذَّبٌ وَديعُ   يُحِبُّهُ الجَميعُ
كَأَنَّهُ الرَّبيعُ   غَنَّتْ بِهِ الطُّيورُ







التَّعاونُ

في يَوْمِ البيئَةِ العالَميِّ ، طَلَبَ المُعَلِّمُ إلى تَلاميذِهِ المُشارَكَةَ بِاقْتِراحاتٍ يُحافِظونَ بِها على بيئَةِ المَدْرَسَةِ.

أَخَذَ التَّلاميذُ يُفَكِّرونَ وَيَتَشاوَرونَ فيما بَيْنَهُمْ ، فَقالَ عُمَرُ : خَلْفَ المَدْرَسَةِ ساحَةٌ واسِعَةٌ لِمَ لا نَزْرَعُها لِتُصْبِحَ حَديقَةً ؟

رَدَّ حازِمٌ :السَّاحَةُ واسِعَةٌ وَ نَحْنُ صِغارٌ،فَكَيْفَ يُمْكِنُنا أَنْ نَزْرَعَها؟

أَجابَ عُمَرُ: لا تَقْلَقْ يا حازِمُ! فَبِالتَّعاوُنِ نَجْتازُ الصُّعوباتِ وَنُحَقِّقُ الأَهْدافَ.

قالَ المُعَلِّمُ: أَحْسَنْتَ يا عُمَرُ! فالتَّعاوُنُ خُلُقُ المُسْلِمِ ، وَقَدْ أَمَرَنا اللهُ تَعالى بِهِ ف
قَوْلِهِ تعالى : ﴿ وَتَعَاوَنُواْ عَلَى ٱلْبِرِّ وَٱلتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُواْ عَلَى ٱلْإِثْمِ وَٱلْعُدْوَٰنِ ﴾ سورة المائدة (٢

وَفي اليَوْمِ التَّالي قَسَّمَ المُعَلِّمُ التَّلاميذَ إلى مَجْموعاتٍ ، وَخَصَّ كُلَّ مَجْموعَةٍ بِعَمَ
يَتَعاوَنُ أَفْرادُها عَلى إنْجازِهِ ؛ مَجْموعَةٌ تُنَظِّفُ السَّاحَةَ ، وَأُخْرى تَحْفِرُ الحُفَرَ،وَثالِثَ



تَغْرِسُ الشَّتْلاتِ ، وَرابِعَـةٌ تَسْقيها بِالماءِ.

أَحْضَرَ المُعَلِّمُ الشَّتْلاتِ ، وَوَفَّرَ لِلْمَجْموعاتِ أَدواتِ الزِّراعَةِ، فَأَخَذَتِ المَجْموعاتُ تَعْمَلُ بِجِدٍّ وَنَشاطٍ . وَما أَنْ شارَفَ اليَوْمُ الدِّراسيُّ عَلى الانْتِهاءِ حَتَّى كانَتِ السَّاحَةُ حَديقَةً خَضْراءَ.

دُهِشَ عُمَرُ مِنْ جَمالِ الحَديقَةِ ، وَقالَ : ما أَجْمَلَ الحَديقَةَ ! اِسْتَطَعْنا أَنْ نُحَوِّلَ ساحَةَ المَدْرَسَةِ إِلى حَديقَةٍ غَنَّاءَ في وَقْتٍ قَصيرٍ وبِجُهْدٍ قَليلٍ.

قالَ المُعَلِّمُ: إِنَّ التَّعاونَ ثَمَرَةٌ مِنْ ثَمَراتِ الإيمانِ ، يَزيدُ التَّرابُطَ في المُجْتَمَعِ وَيُشيعُ المَحَبَّةَ وَالمَوَدَّةَ بَيْنَ النَّاسِ.





الفَهمُ والاستيعابُ

أولاً أجيبُ



١- أُجيب عن الأسئلةِ التاليةِ :

س١ ـ ماذا طَلَبَ المُعَلِّمُ إلى تَلاميذِهِ؟

المشارَكَةِ باقتراحاتٍ يُحافِظونَ بها على بيئةِ المدْرسةِ.

س٢ ـ ما الاقْتِراحُ الَّذي تَقَدَّمَ بِهِ عُمَرُ؟

زراعَةِ السَّاحَةَ الواسِعةَ خَلفِ المَدْرَسَةِ.

س٣ ـ هَلْ وافَقَ التَّلاميذُ جَميعُهُمْ على اقْتراحِ عُمَرَ؟

لا.

س٤ ـ ما حُجَّةُ حازِمٍ في رَفْضِ اقْتراحِ عُمَرَ؟

أنْ السَّاحَةَ واسِعةَ وهُم صِغارٌ.

س٥ ـ بِماذا رَدَّ عُمَرُ على رَفْضِ حازِمٍ؟

بالتَّعاونِ نجتازُ الصُّعوباتِ ونُحققُ الأهْدافَ.

س٦ ـ كَيْفَ تَعاونَ المُعَلِّمُ مَعَ التَّلاميذِ؟

قسَّمَ المُعَلمُ التَّلاميذِ إلى مَجْموعاتٍ وَخصَّ كُلَّ مجْموعةٍ بعَملٍ يَتَعاونُ أفْرادُها على إنْجازِهِ، وأحضر لهم الشتلات، وَوَفَّرَ للمَجْمُوعَات أدوَات الزرَاعَة.

س٧ ـ ما نَتيجَةُ تَعاونِ المُعَلِّم مَعَ التَّلاميذِ؟

زَادَ التَّعاونُ مع تَلامِيذه وَشَاعَ الحُب، وأَصْبَحَت السَاحَةَ حَدِيقة خَضرَاءًا.



س٨ ـ أضَعُ عُنوانًا آخر للنَّصِّ .

التَّعاونَ ثمَرَةٌ مِنْ ثمَرَاتِ الإيمان.



الفَهْمُ والاسْتِيعَابُ

٢- بالاستِفادَةِ مِنَ النَّصِّ أُكْمِلُ الفَراغاتِ التَّالِيَةَ.

١-قالَ المُعَلِّمُ: إنَّ ...... التَّعاونَ ...... خُلُقُ المُسْلِمِ.

٢-أَمَرَنا اللهُ تعالى بالتَّعاونِ عَلى ...... البر ...... و ...... التَّقوى ......

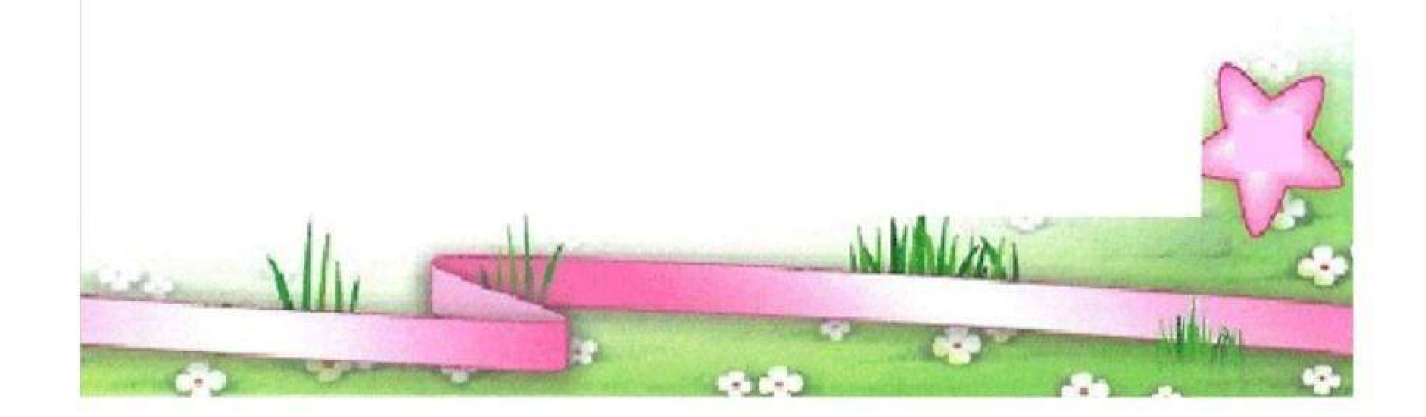
٣-قَسَّمَ المُعَلِّمُ التَّلاميذَ إلى أرْبَعِ مَجْموعاتٍ:

المَجْموعَةِ الأُولى ...... تُنظِّفُ السَّاحَةَ. ......

المَجْموعَةِ الثَّانِيَةِ ...... تَحفِرُ الحُفرَ. ......

المَجْموعَةِ الثَّالِثَةِ ...... تَغْرِسُ الشَّتَلاتِ. ......

المَجْموعَةِ الرَّابِعَةِ ...... تَسْقِي الشَّتَلاتِ. ......







١- أُعوِّضُ شَفَهيًا الكَلِمَةَ المُلوَّنَةَ بِكَلِمَةٍ مُرادِفَةٍ لَها:

- طَلَبَ المُعَلِّمُ إلى تَلاميذِهِ المُشارَكَةَ بِاقْتِراحاتٍ يُحافِظونَ بِها على بيئَةِ المَدْرَسَةِ. أفكار
- إنَّ التَّعاونَ ثَمَرَةٌ مِنْ ثَمَراتِ الإيمانِ،يَزيدُ التَّرابُطَ في المُجْتَمَعِ وَيُشيعُ المَحَبَّةَ وَالمَوَدَّةَ بَيْنَ النّاسِ. التماسك تنتشر
- شارَفَ اليَوْمُ الدّراسيُّ عَلى الانْتِهاءِ .
- أَحْضَرَ المُعَلِّمُ الشَّتْلاتِ . أشجار صغيرة
- اسْتَطَعْنا أَنْ نُحَوِّلَ ساحَةَ المَدْرَسَةِ إلى حَديقَةٍ غَنّاءَ . كثيرة الشجر والطيور

٢- أَكْتُبُ الكَلِمَةَ وَضِدَّها في الفَراغِ المُناسِبِ :

خَصَّ	عَمَّ

عَمَّ...... الخيرُ كُلَّ النّاسِ .

خَصَّ...... المُديرُ الطّالِبَ المُتَفَوِّقَ بِهَدِيَّةٍ ثَمينَةٍ .

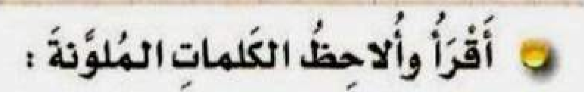




الأَداءُ القِرائي




أَقْرَأُ وأُلاحِظُ



- أَقْرَأُ وأُلاحِظُ الكَلماتِ المُلوَّنةَ :

● في يَوْمِ البيئَةِ العالَميِّ، طَلَبَ المُعَلِّمُ إلى تَلاميذِهِ المُشارَكَةَ بِاقْتِراحاتٍ .
● فَبِالتَّعاونِ نَجْتازُ الصُّعوباتِ ، وَتَشيعُ المَحَبَّةُ بَيْنَ النّاسِ.
● أَحْضَرَ المُعَلِّمُ الشَّتَلاتِ ، وَما أَنْ شارَفَ اليَوْمُ الدِّراسيُّ عَلى الانْتِهاءِ حَتَّى كانَتِ السّاحَةُ حَديقَةً غَنّاءَ.

- أَقْرَأُ ، وَأُلاحِظُ الحَرْفَ المَمْدودَ

أَخَذَ التَّلاميذُ يُفَكِّرونَ وَيَتَشاوَرونَ فيما بَيْنَهُمْ ، فَقالَ عُمَرُ: خَلْفَ المَدْرَسَةِ ساحَةٌ واسِعَةٌ ، لِمَ لا نَزْرَعُها لِتُصْبِحَ حَديقَةً ؟

- أَقْرَأُ ، وَأُلاحِظُ الحَرْفَ المُضَعَّفَ

قَسَّمَ المُعَلِّمُ التَّلاميذَ إِلى مَجْموعاتٍ وَخَصَّ كُلَّ مَجْموعَةٍ بِعَمَلٍ.

- أَقْرَأُ بِصَوْتٍ مُعَبِّرٍ

ما أَجْمَلَ الحَديقَةَ !





التَّراكِيبُ اللُّغَوية



أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ







ثَلاثَ كَلِماتٍ تَحْوي مَدًّا بالياءِ	التَّلاميذُ	حَدِيقة	البيئَةِ
ثَلاثَ كَلِماتٍ بِها حَرْفٌ مُضَعَّفٌ	مُعلِّم	خصَّ	قسَّمَ



ثانيًا أَسْتَخْدِمُ

تَعَجَّبَ عُمَرُ مِنْ جَمالِ الحَديقَةِ فَقالَ : ما أَجْمَلَ الحَديقَةَ !
بِمُحاكاةِ المِثالِ السَّابِقِ أَتَعَجَّبُ مِنَ المَشاهِدِ التَّالِيَةِ :

١	حديقة نظيفة	ما ......أَجْمَلَ...... الحَديقَةَ !
٢	شتلات كثيرة	ما ......أَجْمَلَ...... الشَّتلات !
٣	وردة زاهية	ما ......أَجْمَلَ...... الوَرْدَةَ !

أَسْتَخدِمُ (ما أَكْثَرَ ، ما أَحسَنَ) في التَّعبيرِ (شَفَهيًا) عَمَّا يُعجِبُني في الصَّفِّ:

ما أكثر التلاميذ في الصف!

ما أحسن النظام في الصف!







أحوِّلُ (النَّكِرَةَ) إلى (مَعرفَةٍ) وأَضَعُها في جُمْلَةٍ مِن إنشائي بِمُحاكاةِ المِثالِ:

الكَلِمَةُ (نَكِرَة)	الكَلِمَةُ (مَعرفَة)	الجُمْلَةُ
ساحَةٌ	السَّاحَةُ	السَّاحَةُ واسِعةٌ
يَومٌ	اليومٌ	اليومُ جَميلٌ
معَلِّمٌ	المُعلمُ	المُعلمُ أمينٌ
تلاميذٌ	التَّلاميذُ	التَّلاميذُ مُهذبونُ
صعوباتٌ	الصعوباتٌ	الصعوباتُ نجتازها
شلالاتٌ	الشلالاتٌ	الشلالاتٌ مثمرةٌ
تعاونٌ	التعاونٌ	التعاونُ نافعٌ
زراعَةٌ	الزراعَةَ	الزراعةَ مفيدةٌ
حَديقَةٌ	الحَديقةَ	الحَديقةَ يانعةَ



التَّعبيرُ





أ) - بِمُحاكاةِ المِثالِ الأوَّلِ أُعيدُ كِتابَةَ الجُمَلِ التّالية بِطَريقَةٍ أُخرى :

١ - في يَومِ البيئَةِ العالَميِّ ، طَلَبَ المُعَلِّمُ إلى تَلاميذِهِ المُشارَكَةَ بِاقْتِراحاتٍ جَديدَةٍ.

طَلَبَ المُعَلِّمُ إلى تَلاميذِهِ المُشارَكَةَ بِاقْتِراحاتٍ جَديدَةٍ ، في يَومِ البيئَةِ العالَميِّ.

٢ - تَحَوَّلَتْ ساحَةُ المَدْرَسَةِ إلى حَديقَةٍ غَنّاءَ بِفَضْلِ التَّعاوُنِ.

بِفَضْلِ التَّعاوُنِ تَحَوَّلَتْ ساحَةُ المَدْرَسَةِ إلى حَديقَةٍ غَنّاءَ.

٣ - اقْتِراحُ عُمَرَ زِراعَةُ ساحَةِ المَدْرَسَةِ.

زِراعَةُ ساحَةِ المَدرَسَةِ اقْتِراحُ عُمَرَ.

ب) - أَكْتُبُ مِثالاً عَنِ التَّعاوُنِ داخِلَ الأُسْرَةِ.

١. البنتُ تُساعدُ أمها في أعمال المنزل.

٢. الابنُ يُسَاعِدُ والِدَهُ في الحَقلِ.









الأَمانَةُ

في غُرْفَةِ الرَّسْمِ اشْتَرَكَتْ أَحْلامُ وَسارَةُ في رَسْمِ لَوْحَةٍ إِرْشادِيَّةٍ عَ
أُسْبوعِ الْمُرورِ. وَفي أَثْناءِ تَلْوينِ اللَّوْحَةِ دَقَّ الْجَرَسُ مُعْلِنًا انْتِهاءَ الْحِصَّةِ

قالَتْ أَحْلامُ : سَآخُذُ عُلْبَةَ أَلْوانِكِ يا سارَةُ ؛ لأُكْمِلَ تَلْوينَ إِشارَةِ المرو
في الْبَيْتِ ، وَسَأُعيدُها إِلَيْكِ غَدًا، إِنْ شاءَ اللهُ .

رَدَّتْ سارَةُ : بِكُلِّ سُرورٍ يا صَديقَتي .

دَخَلَ مُهَنَّدٌ غُرْفَةَ أَحْلامَ، وَهِيَ تُكْمِلُ تَلْوينَ لَوْحَتِها، فَانْتَبَهَ لِعُلْبَةِ الأَلْوانِ







وَقالَ: ما أَكْبَرَ عُلْبَةَ الأَلْوانِ! سَأَفْتَحُها لأُلَوِّنَ لَوْحَتي.

وَقفَتْ أَحْلامُ لِتَمْنَعَ مُهَنَّدًا مِنْ ذَلِكَ، لَكِنَّهُ أَصَرَّ عَلى فَتْحِ العُلْبَةِ وَأَخَذَ يَبْكي، وَيَسْتَنْجِدُ بِأُمِّهِ.

أَسْرَعَتِ الأُمُّ إِلى مُهَنَّدٍ ، وَسَأَلَتْهُ: لِماذا تَبْكي؟

أَجابَ مُهَنَّدٌ : إِنَّ أَحْلامَ مَنَعَتْني مِن اسْتِخْدامِ عُلْبَةِ أَلْوانِها.

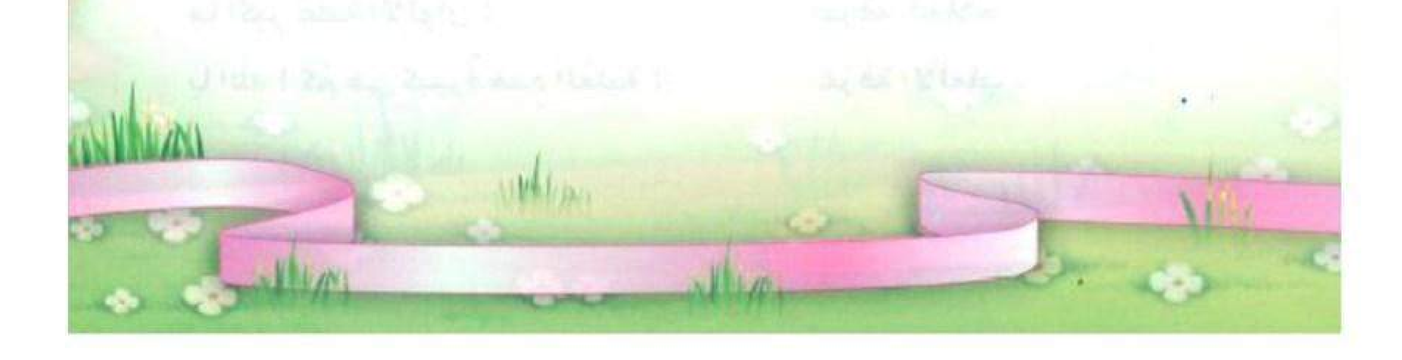
قالَتِ الأُمُّ لأَحْلامَ: لِماذا أَغْضَبْتِ أَخاكِ يا أَحْلامُ ؟ إِنَّهُ يُحِبُّ الرَّسْمَ، فَلِماذا لا تُشَجِّعينَهُ يا بِنْتي ؟

قالَتْ أَحْلامُ :أَعْتَذِرُ يا أُمّي ، إِنَّني لا أَسْتَطيعُ أَن أُعْطِيَه إِيَّاها، فَهِيَ لَيْسَتْ مِلْكًا لي

قالَتِ الأُمُّ مُتَعَجِّبَةً : لِمَنْ هي إِذَن ؟!

أَجابَتْ أَحْلامُ : إِنَّها لِصَديقَتي سارَةَ ، وَهِيَ أَمانَةٌ عِنْدي ، وَيَجِبُ أَنْ أَحْفَظَها وَأَرُدَّها لِصاحِبَتِها.

قالَتِ الأُمُّ : أَحْسَنْتِ صُنْعًا يا أَحْلامُ! إِنَّكِ بِذَلِكَ تَتَحَلَّيْنَ بِالأَمانَةِ الَّتي وَصَفَ اللهُ بِها عِبادَهُ المُؤْمِنينَ في قَوْلِهِ تَعالى: ﴿ وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمَٰنَٰتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَٰعُونَ ﴾ سورة المعارج (٣٢). وَسَوْفَ أَشْتَري لَكِ وَلِمُهَنَّدٍ هَذا اليَوْمَ عُلْبَتَيْ أَلْوانٍ جَديدَتَيْنِ.





الْفَهْمُ والاسْتِيعَابُ

أولاً أُجِيبُ



١- أُجيب عن الأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ :

س١ . لِماذا أَخَذَتْ أَحْلامُ عُلْبَةَ أَلْوانٍ سارَةَ ؟

لِتكمِلَ تَلْوِينَ إشارَةِ المرور.

س٢ . ما الأَمْرُ الَّذي أَصَرَّ مُهَنَّدٌ عَلى فِعْلِهِ ؟

فَتْحُ عُلْبَةِ الألْوان.

س٣ . ما مَوْقِفُ أَحْلامَ مِنْ تَصَرُّفِ مُهَنَّدٍ ؟

مَنَعَتْ مُهَنَّدً مِنَ اسْتِخْدَامِ عُلْبَةِ الأَلْوان.

س٤ . لِمَ مَنَعَتْ أَحْلامُ مُهَنَّدًا مِنَ التَّلوينِ ؟

لأنَّهَا لَيْسَتْ مِلْكاً لَهَا.

س٥ . ما رَأْيُك في تَصَرُّفِ أَحْلامَ تُجاهَ مُهَنَّدٍ ؟

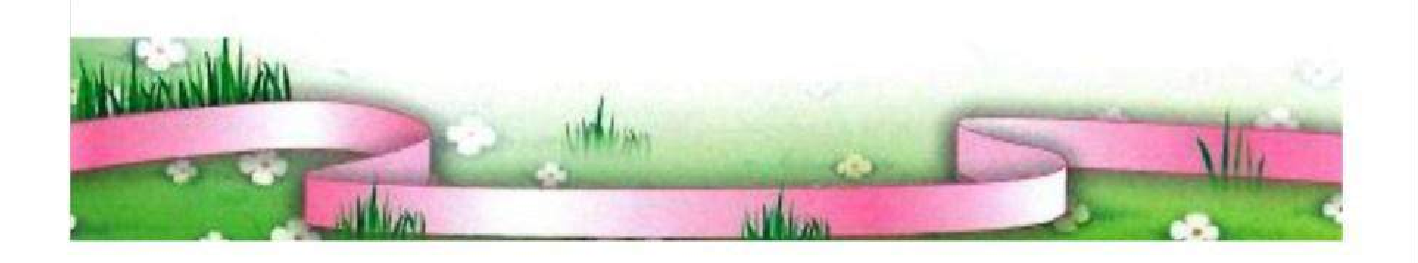
أَحْسَنَت صُنْعاً.

س٦ . بِمَ وَصَفَتِ الأُمُّ أَحْلامَ ؟

أنَّهَا تَتَحلَّى بالأَمَانَةِ.

س٧ . مَنْ قُدْوَتُك في خُلُقِ الأَمانَةِ ؟

الرَّسُولُ صَلَى الله عَلَيْهِ وَسَلِمْ.



الفَهمُ والاستيعابُ



٢- أَضَعُ عَلامَةَ (✓) عَنْ يَمينِ الإجابَةِ الصَّحيحَةِ .

. جَلَسَتْ أَحْلامُ وَسارَةُ تَرْسُمانِ في :

- [x] حُجْرَةِ الرَّسْمِ.
- [ ] حُجْرَةِ المُديرَةِ.
- [ ] مَكْتَبَةِ المَدْرَسَةِ.

. اشْتَرَكَتْ أَحْلامُ وَسارَةُ في رَسْمِ :

- [ ] لَوْحَةٍ عَنْ أُسْبوعِ الشَّجَرَةِ .
- [ ] لَوْحَةٍ عَنِ اليَوْمِ الوَطَنيِّ .
- [x] لَوْحَةٍ عَنْ أُسْبوعِ المرورِ .

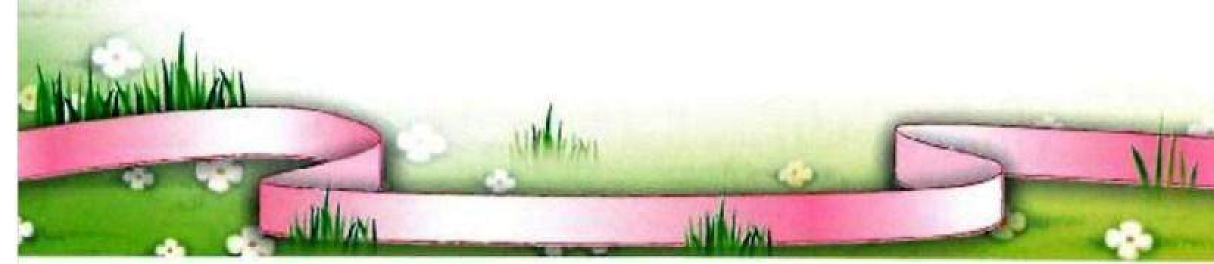
. تَعَجَّبَ مُهَنَّدٌ مِنْ كِبَرِ عُلْبَةِ الأَلْوانِ فَقالَ :

- [ ] إنَّها كَبيرَةٌ !
- [x] ما أَكْبَرَ عُلبَةَ الأَلْوانِ !
- [ ] يا الله ، كَبيرَةٌ هَذهِ العُلبَةُ !

. وَجدَ مُهَنَّدٌ عُلْبَةَ الأَلْوانِ في :

- [ ] حُجْرَةِ الطَّعامِ .
- [x] حُجْرَةِ أَحْلامَ .
- [ ] حُجْرَةِ الأَلْعابِ .











أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ المعْنى الصَّحيحِ للكَلِمَةِ المُلَوَّنَةِ بَيْنَ القَوْسينِ:

أَصَرَّ مُهَنَّدٌ على فَتْحِ الْعُلْبَةِ . (تَمَسَّكَ بِرَأْيِهِ - تَرَدَّدَ - تَخَلّى)

أَخَذَ مُهَنَّدُ يَسْتَغيثُ بِأُمِّهِ . (يَتَعَجَّبُ - يَفْتَخِرُ - يَطْلُبُ الْعَوْنَ)

أَحْسَنْتِ صُنْعًا . (فِكْرَةً - عَمَلاً - قَوْلاً)

يَجِبُ أَنْ أَحْفَظَها . (أَصونَها - أُتْلِفَها - أَمْتَلِكَها)

تَتَحَلَّيْنَ بِالأَمانَةِ . (تَتَّصِفينَ - تُساعِدينَ - تَطْلُبينَ)





الأداءُ القرائي



- أَقْرَأُ وأُلاحِظُ الكَلماتِ المُلوَّنةَ :

• أَصَرَّ مُهَنَّدٌ عَلى فَتْحِ الأَلْوانِ ، وَأَخَذَ يَبْكي ، وَيَسْتَغيثُ بِأُمِّهِ .

• قالَتِ الأُمُّ : أَحْسَنْتِ صُنْعًا يا أَحْلامُ ! إِنَّكِ تَتَحَلَّيْنَ بِالأَمانَةِ .

- أَقْرَأُ ، وَأَنْطِقُ الحَرْفَ المَمْدودَ

• قالَتْ أَحْلامُ : سَآخُذُ عُلْبَةَ أَلْوانِكِ ياسارَةُ ! لأُكْمِلَ تَلْوينَ إِشارَةِ المُرورِ.

• قالَ تَعالى : ﴿ وَٱلَّذِينَ هُمْ لِأَمَٰنَٰتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَٰعُونَ ﴾ سورة المؤمنون (٨) .

- أَقْرَأُ، وَأَنْطِقُ تَنْوينَ الْفَتْحِ

• وَقَفَتْ أَحْلامُ مانِعَةً مُهَنَّدًا مِنْ فَتْحِ عُلْبَةِ الأَلْوانِ .

- أَقْرَأُ بِصَوْتٍ مُعَبِّرٍ

• ما أَكْبَرَ عُلْبَةَ الأَلْوانِ !





التَّراكيبُ اللُّغوية



أَسْتَخرِجُ مِنَ النَّصّ





١ ثَلاثُ كَلِماتٍ بِها تَنْوينُ فَتْحٍ	مُهَنَّداً	مِلْكاً	غَداً
٢ ثَلاثُ كَلِماتٍ بِها تَنْوينُ ضَمٍّ	مُهَنَّدٌ	أَمانَةٌ	
٣ ثَلاثُ كَلِماتٍ بِها تَنْوينُ كَسْرٍ	لوْحَةٍ	إرْشَادِيَّةٍ	سرُور
٤ ثَلاثُ كَلِماتٍ بِها حَرْفٌ مُضَعَّفٌ	دقَّ	الرَّسم	أصرَّ





أَسْتَخْدِمُ



تَعَجَّبَ مُهَنَّدٌ مِنْ كِبَرِ غُلْبَةِ الأَلْوانِ فَقالَ : ما أَكْبَرَ عُلْبَةَ الأَلْوانِ !
بِمُحاكاةِ هَذا المِثالِ أَتَعَجَّبُ مِنَ الصِّفاتِ في الجُمَلِ التّالِيَةِ :

كِبَرُ اللَّوْحَةِ الإِرْشادِيَّة

ما أَكْبَرَ اللَّوْحَةَ الإرْشادِيَّةَ!

سُرْعَةُ أَحْلامَ في التَّلْوينِ

ما أسْرَعَ أَحْلامَ في التَّلْوينِ!

كَثْرَةُ إِشاراتِ المُرورِ

ما أَكْثَرَ إِشاراتِ المُرورِ!

رَوْعَةُ خُلُقِ الأَمانَةِ

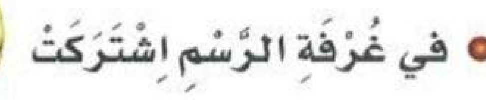
ما أَرْوَعَ خُلُقَ الأَمانَةِ!





ثالثًا أُحَــوِّلُ

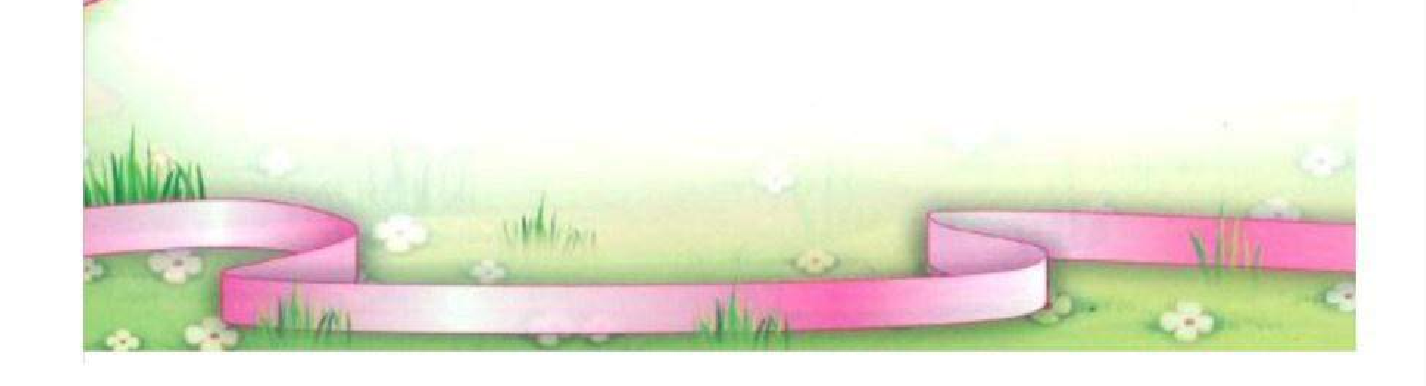
بِمُحاكاةِ المِثالِ الأَوَّلِ أُحَوِّلُ (الصُّورةَ) إلى (عَلَمٍ) في الجُمَلِ التَّاليَةِ :



- في غُرْفَةِ الرَّسْمِ اشْتَرَكَتْ [صورة] وسارَةُ في رَسْمِ لَوْحَةٍ إِرْشاديَّةٍ .
- في غُرْفَةِ الرَّسْمِ اشْتَرَكَتْ أحلامُ وسارَةُ في رَسْمِ لَوْحَةٍ إِرْشاديَّةٍ .
- قالَتْ أَحْلامُ : سَآخُذُ عُلْبَةَ أَلْوانِكِ يا [صورة]
- قالَتْ أَحْلامُ : سَآخُذُ عُلْبَةَ أَلْوانِكِ يا ......سارة......



- دَخَلَ [صورة] غُرْفَةَ أَحْلامَ.
- دَخَلَ ......مهندٌ...... غُرْفَةَ أَحْلامَ .





التَّعبيرُ

أُعَبِّــرُ

أَذْكُرُ شَفَهِيًّا مَوقِفًا عَن الأَمانَةِ :

وجد أخي الصغير قلمًا في الفصل، فأخذه وذهب إلى المعلم واستأذنه وسأل التلاميذ قلم من؟ حتى وجد صاحبه.

أَنْتَقِلُ إلى كتابِ النَّشاطِ





الإِيثَارُ



قَرَّرَ عُمَرُ شِراءَ كِتابٍ مُفيدٍ مُسْتَثمِرًا نُقودًا كانَ قَدْ جَمَعَها في حَصَّالَتِهِ الصَّغيرَةِ .

طَلَبَ إلى والِدِهِ أَنْ يَصْطَحِبَهُ إلى المَكْتَبَةِ لِشِراءِ الكِتابِ ، وَبَعْدَ فَراغِهِ مِنَ الواجِباتِ المَنْزِلِيَّةِ ذَهَبَ مَعَ والِدِهِ إلى المَكْتَبَةِ ، وَأَخَذا يَتَجَوَّلانِ فيها وَيُطالِعانِ أَبْرَزَ عَناوينِ مُحْتَوَياتِها مِنْ كُتُبٍ وَقِصَصٍ .

تَوَقَّفَ عُمَرُ عِنْدَ قِصَّةٍ عُنْوانُها (الإيثارُ)

فَسَأَلَ والِدَهُ : ما مَعْنى الإيثارِ يا أَبي ؟!

رَدَّ الوالِدُ : اِشْتَرِ القِصَّةَ وَاقْرَأْها لِتَعْرِفَ مَعْنى الإيثارِ .

اِشْتَرى عُمَرُ القِصَّةَ ، وَعادَ إلى الْبَيْتِ مُشْتاقًا لِقِراءَتِها .

وَفي القِصَّةِ قَرَأَ كَيْفَ آثَرَ كُلُّ واحِدٍ مِنْ جَرْحى الْحَرْبِ الثَّلاثَةِ أَخاهُ عَلى



نَفْسِهِ وَهُوَ يُفارِقُ الْحَياةَ.

وَفي المساءِ قَدِمَ الوالِدُ مِنْ عَمَلِهِ سائِلاً عُمَرَ: هَلْ قَرَأْتَ القِصَّةَ، وَعَرَفْتَ مَعْنى الإيثارِ؟

قالَ عُمَرُ: نَعَمْ يا أَبي؛ والقِصَّةُ هي التي عَرَّفَتْني إيّاهُ.

ففي مَعْرَكَةِ الْيَرْموكِ، وَقَعَ ثَلاثَةٌ مِنَ المُسْلِمينَ جَرْحى في أَرْضِ المَعْرَكَةِ، وَكانَتْ جُروحُهُمْ خَطيرَةً، ف
رَجُلٌ يَبْحَثُ عَنْ ابْنِ عَمٍّ لَهُ فَوَجَدَ أَنَّهُ أَحَدُ الجَرْحى الثَّلاثَةِ، وَعِنْدَما أَرادَ ال
أَنْ يَسْقِيَهُ امْتَنَعَ عَنْ شُرْبِ الماءِ، وَأَشارَ بِيَدِهِ إِلى رَجُلٍ بِجِوارِهِ يَتَأَلَّمُ، وَ
اذْهَبْ إِلى أَخي، فَهُوَ أَحْوَجُ إِلى الماءِ مِنّي.

فَلَمّا ذَهَبَ إِلى الثّاني لِيَسْقِيَهُ سَمِعَ صَوْتَ جَريحٍ يَقولُ: ماء، ماء، فَقالَ
اذْهَبْ إِلى أَخي، فَهُوَ أَحْوَجُ إِلى الماءِ مِنّي.

فَلَمّا ذَهَبَ إِلى الثّالِثِ وَجَدَهُ قَدْ ماتَ، فَرَجَعَ إِلى الثّاني فَوَجَدَهُ قَدْ ماتَ
رَجَعَ إِلى ابْنِ عَمِّهِ فَوَجَدَهُ قَدْ ماتَ أَيْضًا.

الأَبُ: ما أَجْمَلَ الإيثارَ يا بُنَيَّ! فَالْمُسْلِمُ الْحَقُّ يُؤْثِرُ غَيْرَهُ عَلى نَفْسِهِ، فيَ
لِيَشْبَعَ أَخوهُ، وَيَظْمأُ لِيَرْتَوِيَ أَخوهُ.





الْفَهْمُ والاستيعابُ







س١ ـ مَنِ اصْطَحَبَ عُمَرُ إلى المَكْتَبَةِ ؟

والِدَهُ.

س٢ ـ ما عُنْوانُ القِصَّةِ الَّتي اخْتارَها عُمَرُ ؟

الإيثارُ.

س٣ ـ مَتى عادَ الْوالِدُ مِنْ عَمَلِهِ ؟ وَماذا سَأَلَ عُمَرَ ؟

في المساءِ، سَأَلَ عُمَرَ هَلْ قرأتَ القِصَّةَ.

س٤ ـ ما الْخُلُقُ الَّذي تَحَلَّى بِهِ الجَرْحى ؟

الإيثارُ.

س٥ ـ ما رَأْيُك في تَصَرُّفِ الجَرْحى ؟

تصرف جميلٌ ظهَر منْ خلالِهِ تفضيل الغيرعلى النفس وهذا قمة الإيثار.

س٦ ـ أذْكُرُ ثَلاثَةَ أَعْمالٍ أَعْجَبَتْني قامَ بِها عُمَرُ.

أنه اشترى كتاباً مثمراً، أنه جمع نقوده لشَراء ما يفيده، أنه قرأ موضوعاً مهماً استفاد به.

س٧ ـ أَقُصُّ القِصَّةَ بِأُسْلوبي.

أنَ ثلاثةَ مِنَ المُسْلمين جَرْحى في أرض المعركةِ وكانتْ جُروحهُمْ خطيرة فجاءَ رَجُلٌ يَبْحَثُ عَنْ ابْن عَمٍّ لهُ فوَجَدهُ وعَنْدَما أرادَ أنْ يَسْقيهُ امْتَنعَ عَنْ شُرْبِ الماءِ وأشارَ بيَده إلى رَجُلٍ بجوارهِ يَتألمَّ وَقالَ اذهَبْ إلى أخي فهُوَ أحوجُ إلى الماءَ مني ، فلَمَّا ذهَبَ إلى الثَّاني ليَسْقيهُ سمعَ صَوْتَ جَريح يَقولُ: ماءَ ماءَ، فقالَ لهُ: اذْهَبْ إلى أخي فهُوَ أحْوَجُ إلى الماءِ مِنىَّ فلمّا ذهَبَ إلى الثّالثِ وَجَدَهُ قدْ ماتَ فرجَعَ إلى الثّاني فوَجَدَهُ قدْ مَاتَ ثُمَّ رَجَعَ إلى ابْن عَمِّهِ فوَجَدهُ قدْ ماتَ أيضاً.



الْفَهْمُ والاستيعابُ

- أَمْلأُ الْفَراغاتِ التّالية :

١ - قَرَّرَ عُمَرُ شِراءَ ..كتاب مفيد..

٢ - دارَ الْحِوارُ بَيْنَ .....عُمَرَ..... وَ.....والِدِهُ....

٣ - عَدَدُ الجَرْحى في القِصَّةِ ......ثلاثة........







١- أُعوّضُ شفهيًا الكَلِمَةَ المُلوَّنَةَ بِكَلِمَةٍ مُرادِفَةٍ لَها:

- المُسْلِمُ الحَقُّ يُؤْثِرُ (يفضل) غَيْرَهُ عَلى نَفْسِهِ فَيَجوعُ لِيُشْبِعَ أَخاهُ وَيَظْمَأُ (يعطش) لِيَرْوِيَ أَخاهُ.
- قَرَّرَ عُمَرُ شِراءَ كِتابٍ مُفيدٍ مُسْتَثْمِرًا (يستخدم ويستفيد.) نُقودًا كانَ قَدْ جَمَعَها في حَصّالَتِهِ الصَّغيرَةِ.

٢- أَخْتارُ الإجابَةَ الصَّحيحةَ:

فَيَجوعُ لِيَشْبَعَ أَخوهُ وَيَظْمَأُ لِيَرْتَوِيَ أَخوهُ

الكلمات التي تَحْتَها خَطٌّ تُسَمّى في اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ :

( ) تَرادُفٌ (✓) تَضادٌّ

٣- أَكْتُبُ الكَلِمَةَ في الفَراغِ المُناسِبِ :

(الإيثارَ ، الأنانيَّةَ)

ما أَجملَ .....الإيثارَ..... يا بُنَيَّ !

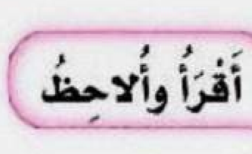
ما أَقبحَ .....الأنانيَّةَ..... يا بُنَيَّ !





الأَداءُ القِرائي






- أَقْرَأُ وأُلاحِظُ الكَلِمَاتِ المُلوَّنَةَ :

- قَرَّرَ عُمَرُ شِراءَ كِتابٍ مُسْتَثْمِرًا نُقودًا كانَ قَدْ جَمَعَها .
- المُسْلِمُ الْحَقُّ يُؤْثِرُ غَيْرَهُ عَلى نَفْسِهِ فَيَجوعُ لِيُشْبِعَ أَخاهُ وَيَظْمَأُ لِيَرْوِيَ أَخاهُ .

- أَقْرَأُ ، وَأَنْطِقُ الحَرْفَ المَمْدودَ

في مَعْرَكَةِ الْيَرْموكِ وَقَعَ ثَلاثَةٌ مِنَ المُسْلِمينَ جَرْحى في أَرْضِ المَعْرَكَةِ ، وَكانَتْ جُروحُهُمْ خَطيرَةً .

- أَقْرَأُ ، وَأُلاحِظُ التَّنْوينَ

- قَدِمَ الْوالِدُ مِنْ عَمَلِهِ سائِلاً عُمَرَ ، هَلْ قَرَأْتَ القِصَّةَ ؟
- جاءَ رَجُلٌ يَبْحَثُ عَنْ اِبْنِ عَمٍّ لَهُ فَوَجَدَهُ أَحَد الجَرْحى الثَّلاثَةِ .

- أَقْرَأُ ، بِصَوْتٍ مُعَبِّرٍ

ما أَرْوَعَ الإِيثارَ!





التَّراكيبُ اللُّغوية



أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ



ثلاثَ كَلِماتٍ بِها تَنْوينُ فَتْحٍ	مُسْتَثمِراً	نُقوداً	مُشتاقاً
ثلاثَ كَلِماتٍ بِها تَنْوينُ ضَمٍّ	ثلاثةٌ	رَجُلٌ	خطيرةٌ
ثلاثَ كَلِماتٍ بِها تَنْوينُ كَسْرٍ	مُفيدٍ	قِصَصٍ	كُتُبٍ
ثلاثَ كَلِماتٍ بِها حَرْفٌ مُضَعَّفٌ	الْحقُّ	عَمّ	حَصَّالَتِهِ



أَسْتَخْدِمُ





بِمُحاكاةِ المِثالِ الأَوَّلِ أَسْتَخْدِمُ الصِّيغَةَ المُناسِبَةَ لِمَعْنى الجُمْلَةِ ، وَأَكْتُبُها

ما أَرْوَعَ - ما أَحْوَجَ - ما أَجْمَلَ - ما أَطْوَلَ - ما أَكْثَرَ

١ ـ ما أَرْوَعَ الإِيثارَ !

٢ ـ ما أَجْمَلَ خُلُقَ المُسْلِمِ

٣ ـ ما أَكْثَرَ الجَرْحى في المَعْرَكَةِ

٤ ـ ما أَحْوَجَ الجَريحَ إِلى الماءِ

٥ ـ ما أَطْوَلَ القِصَّةَ

لا أَنْسى وَضْعَ عَلامَةِ التَّعَجُّبِ ! في نِهايَةِ الجُمْلَةِ



ثالثًا أُحَـوِّلُ

بِمُحاكاةِ المِثالِ الأَوَّلِ أُحوِّلُ المَعرفَةَ إلى نَكِرَةٍ :

المَعْرِفَةُ	النَّكِرَةُ
الْمَكْتَبَةُ	مَكْتَبَةٌ
النُّقودُ	نِقُودٌ
المُسْلِمُ	مُسلمٌ
الْمَاءُ	ماءٌ
الْقِصَّةُ	قصّةٌ
الْبَيْتُ	بيتٌ

التَّعبيرُ





بِمُحاكاةِ المِثالِ الأَوَّلِ أَحْذِفُ مُفْرَدَةً أَوْ أَكْثَر مِنَ الجُمْلَةِ دُونَ أَنْ يَتَغَيَّرَ المَعْنى :

١ - اِشْتَرى عُمَرُ قِصَّةً عَنِ الأَمانَةِ .

اِشْتَرى عُمَرُ قِصَّةً .

٢ - قَرَأَ عُمَرُ قِصَّةً عَنِ الإيثارِ .

.....قرأ. عمر. قصة.......

٣ - قَرَّرَ عُمَرُ شِراءَ كِتابٍ مُفيدٍ .

.قرّر. عمر. شراء. كتاب.

٤ - وَقَعَ ثَلاثَةُ جَرْحى في أَرْضِ المَعْرَكَةِ .

...وقع. ثلاثة. جرحى.....

٥ - المسْلِمُ الْحَقُّ يُؤْثِرُ غَيْرَهُ عَلى نَفْسِهِ .

.المسلم. الحق. يؤثر. غيره.






حلول
منصة مدرسية تعليمية